**І. Аналіз діяльності ЗДО за навчальний рік з визначенням річних завдань на майбутній період**

Засновником Сумського дошкільного навчального закладу №18 «Зірниця» Сумської міської ради є Сумська міська рада, а уповноваженим органом – управління освіти і науки Сумської міської ради.

Мовою освітнього процесу в дошкільному закладі є державна мова.

Пріоритетний напрям освітньої діяльності закладу: художньо-естетичний.

E-mail: dnz18-sumy@ukr.net

Веб-сайт: https://zirnytsia.sumy.in.ua

Організація освітньої діяльності в дошкільному навчальному закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 №641), Положення Про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету міністрів України від 20.03.2003 №305), Листа МОН № 1/3845-22 від 02.04.22 року «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», Листа МОН № 1/3276-22 від 25.02.2022, № 1/3371-22 від 06.03.22 року «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій» та рядом чинних нормативно-правових документів.

В організації освітнього процесу педагоги керувалися комплексними освітніми програмами:

* Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі» за загальною науковою редакцією Кононко О. Л.: Лист МОН від 12.07.2019 №1/11- 6326 - групи раннього віку № 1, 2, 3, середня група компенсуючого типу №4, старша група компенсуючого типу №4
* Освітня програма для дітей молодшого дошкільного віку «Впевнений старт» за загальною науковою редакцією Піроженко Т.О.: Лист МОН від 23.07.2020 №1/11- 4934 - молодша група №1, 2, 3
* Освітня програма для дітей середнього дошкільного віку «Впевнений старт»: за загальною науковою редакцією Піроженко Т.О.: Лист МОН від 12.07.2019 №1/11- 6327 - середня група №1, 2, 3.
* Освітня програма для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»  (автори — Наталія Гавриш, Тамара Піроженко, Олена Хартман, Антоніна Шевчук, Олексій Рогозянський):Лист МОН від 01.08.2017 №1/11- 7684- старша група №1,3.

Також парціальними програмами:

* «Методичний супровід застосування фізичних вправ спортивного характеру (елементів флорболу) для зміцнення здоров’я дітей 5-ти і 6-ти років.» (авт. – Дорошенко С. В., Максименко Л.М., схвалено науково-методичною радою Інформаційно- методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради для використання в навчально-виховному процесі (протокол №5 від 3.11.2015р.) – групи старшого віку.

У 2021 – 2022 навчальному році в дошкільному закладі функціонувало 14 груп, в яких виховувалось та навчалось 363 дитини. З них: 3 групи раннього, 3 групи молодшого, 4 групи середнього дошкільного віку, з яких 1 – група компенсуючого типу з вадами мовлення, 4 групи старшого дошкільного віку, з яких 1 – група компенсуючого типу з вадами мовлення. Режим роботи відповідав запитам батьків. З 12 годинним режимом працювала 1 група, з 10,5 годинним– 13 груп.

Навчально-виховний процес здійснювали 29 педагогічних працівників. З них: вихователі – 21, музичні керівники – 2, вчителі-логопеди – 2, практичний психолог – 1, інструктор з фізичної культури – 1.Освітній рівень педагогічних працівників: повна вища освіта – 24 (86,7 %), повна вища спеціальна освіта – 20 (66,7 %), неповна вища – 4(13,3 %).

Освітній рівень педагогічних працівників: повна вища освіта – 23 (79,3 %), повна вища спеціальна освіта – 13 (44,8%), неповна вища – 6 (20,7 %).

Мають кваліфікаційні категорії: вища категорія – 12 (41,4 %), перша категорія – 3 (10,3%), друга категорія - 7 (24,1%), спеціаліст - 7 (24,1%). Мають педагогічне звання «вихователь-методист» - 3 (10,3 %).

Атестація педагогічних працівників у дошкільному закладі була проведена відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255 – 18550, Постанови від 21 серпня 2019 р. № 800 Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників згідно, Листа МОН № 1/3454-22 від 15.03.22 року Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році та перспективним планом на 5 років по ЗДО. Усі документи по організації і проведенню атестації оформлені в установлені терміни.

У 2021/2022 навчальному році атестувалось 6 осіб. За результатами атестації: вихователям: Банній Наталії, Мельник Аллі, Гончаренко Ользі підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; вихователю Козловській Олені, було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; вихователю Іванющенко Юлії було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; вчителю-логопеду, Лозі Валерії, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Особлива увага в ЗДО приділялася підвищенню професійного рівня педагогів. Педагогічна освіта здійснювалася різнобічно, включаючи навчання в ВНЗ (Плетньова Олена - Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя).

На курсах при СОІППО підвищила професійний рівень: Донець Вікторія, Лоза Валерія - учителі-логопеди, Малік Оксана – музичний керівник, Мельник Алла, Клипа Тетяна, Козловська Олена – вихователі, Тищенко Марія– сестра медична старша. У зв’язку з воєнним станом курси вихователів Глушко Наталія, Гуцал Світлана, перенесено з 28.02-04.03 (04.04-06.04 – екзамен. сесія) на 30.05-08.06, сестри медичної старшої Цаприки Аліни перенесено з 28.02 (04.04.-08.04 екзамен. Сесія) на 06.06-17.06.

Моренець Вікторія, Мірошниченко Алла, Глушко Наталія, Джигінас Оксана, Нєстєрова Ірина, Вакіна Марина, Яненко Наталія, Донець Вікторія пройшли сертифіковані курси в Українській академії дитинства: «Впевнений старт: молодший дошкільний вік, – вступ для впровадження», «Впевнений старт: середній дошкільний вік, – вступ для впровадження», «Впевнений старт: старший дошкільний вік, – вступ для впровадження».

Дорошенко Стелла, інструктор із фізичної культури отримала сертифікат з теми «Ділова документація інструктора з фізичної культури: сучасні вимоги в оформленні» ( 03.12.2022 Цибалюк О.О (кандидат пед.наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Чернівецького національного університету).

Івченко Галина, практичний психолог отримала сертифікат про підвищення кваліфікації у Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Психологія кризових станів: наука і практика» (листопад 2021)

Члени ВГО АПДО Шевич Кристина, завідувач, Моренець Вікторія – вихователі-методисти, Івченко Галина - практичний психолог проходили онлайн-навчання на платформі Microsoft Teams в групах «Управлінська школа», «МетоПростіР» та «Психологічна студія».

Педагогічні працівники відвідували онлайн заходи згідно з наказом по ЗДО «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами». Слід зазначити, що особлива увага була приділена онлайн-заходам у період військового стану. Педагоги брали участь у вебінарах, семінарах-практикумах, консультаціях, відеоконференціях та інші формах роботи, які спрямовані на підтримку емоційного стану, задля стабілізації, розуміння себе, психологічної рівноваги, душевного спокою, алгоритмів дій у різних ситуаціях, організації освітнього процесу під час війни, розширення та підвищення педагогічної майстерності.

Все це дало можливість педагогам приймати усвідомлені рішення, підвищити стресостійкість, підвищити фаховий рівень, засвоїти ази новітніх технологій та працювати на перспективу.

Зростання педагогічної майстерності вихователів було забезпечено також різними формами методичної роботи і в дошкільному навчальному закладі.

Для розвитку творчих здібностей, підвищення професійної компетентності педагогів, удосконалення їх теоретичної підготовки відповідно до сучасних досягнень у галузі дошкільної педагогіки і дитячої психології з урахуванням нових підходів до розвитку, виховання і навчання дошкільників, окрім надання адресної допомоги педагогам вихователями-методистами було проведено низку методичних заходів, які сприяли реалізації творчого потенціалу кожного педагога і всього педагогічного колективу. Зокрема, Ольга Гончаренко у рамках упровадження проєкту «Create With Anything» провела тренінги для педагогів, а Вікторія Моренець організовувала майстер-класи з підвищення професійного рівня оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями.

Під час воєнних дій є вкрай важливим психологічний стан та психічне здоров’я, професіоналізм та підтримка дітей, тому практичним психологом ЗДО Івченко Галиною були організовані онлайн-зустрічі для колективу ЗДО «Психологічні посиденьки». У процесі консультації практичний психолог надає психологічну допомогу, допомагаючи педагогу подивитися під різними кутами на труднощі, з якими той зустрівся, і на способи дії в ситуації, з якою він зіткнувся. Психолог застосовує ряд психологічних технік, вправ, методів, напрямів та принципів, щоб причини, які тривожать, дратують та порушують емоційну складову людської поведінки направити у правильне русло.

Завдання дошкільного закладу на навчальний рік визначалися на підставі глибокого аналізу та результатів освітньої діяльності колективу, з урахуванням рівня педагогічної майстерності педагогів, спрямованості роботи закладу, чітко визначених змісту, мети та основних напрямків діяльності педагогічного колективу. Основними завданнями освітньої діяльності дошкільного навчального закладу на 2021/2022 н. р. були визначені наступні:

1.Формувати комунікативну компетенцію у дітей дошкільного віку методами інтерактивної взаємодії.

2.Сприяти розвитку внутрішнього потенціалу кожної дитини, формуванню її цілісного світогляду, збагаченню життєвого досвіду, набуттю стійких навичок для подальшого життя через наскрізне впровадження підходу «Навчання через гру».

3. Продовжити роботу щодо впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у роботі ЗДО з дітьми, педагогами та батьками.

Реалізуючи перший пріоритетний напрямок стосовно формування комунікативної компетенції у дітей дошкільного віку методами інтерактивної взаємодії, протягом року вихователі проводили з дітьми відповідну роботу (мовленнєві ігри, вправи; дидактичні ігри; вправи на розвиток мовного дихання; ігри на звуконаслідування, ігри-хороводи; артикуляційні гімнастики, ігри-діалоги, бесіди, розповіді, чистомовки, вивчення напам'ять, пальчикові ігри, ігри спрямовані на опис, порівняння, бесіди різної тематики, діалоги, розповіді, інсценування сюжетів, казок, робота за картинами, вміння логічно і послідовно будувати невелику розповідь, тощо). Слід зазначити, що у програмі «Впевнений старт» виокремлений окремий розділ, який має назву «Комунікативна діяльність» (тобто спілкування), де кінцевим результатом життєвих навичок у спілкуванні виступає адекватність дій (емоційних, мовленнєвих, поведінкових) різноманітним ситуаціям спілкування (в грі, в пізнавально-дослідній та інших видах діяльності, які забезпечують взаєморозуміння між учасниками комунікації). Невербальні засоби спілкування та мовленнєве висловлювання (думка, що оформлена у мовлення) є інструментальними засобами комунікативної діяльності.

Згідно плану роботи на 2021/2022 н.р. вихователі Клипа Тетяна провела інтегроване заняття для колективного перегляду з комунікативно-мовленнєвого розвитку «Свято будем готувати, щоб садочок привітати» та Банна Наталія провела заняття для колективного перегляду комунікативно-мовленнєвого спілкування командної роботи «З Україною в серці». У зв’язку із карантинними обмеженнями заняття знято на відео та викладено у групу для перегляду педагогами у Телеграм.

Вчитель-логопед Лоза Валерія підготувала доповідь про роль занять у формуванні навичок спілкування з іншими дітьми та дорослими, а Клипа Тетяна проінформувала про сучасні підходи до розширення мовленнєво-комунікативної компетентності дітей дошкільного віку.

Вихователями -методистами проведено педагогічну годину «Розвиток зв’язного мовлення дошкільників під час театрально-ігрової діяльності (гра)» та консультацію «Розробляємо бесіду за картиною».

Реалізуючи завдання щодо наскрізного впровадження підходу «Навчання через гру» варто підкреслити, що в останні декілька десятиліть дослідження демонструють, що ігровий досвід дитини – це не просто веселощі чи спосіб проведення часу, а навпаки, гра виконує головну роль у розвитку, навчанні й підготовці до будь-яких викликів у світі сьогодні й завтра. Саме тому в основу Базового компонента дошкільної освіти покладено ідею про використання гри для гармонійного розвитку особистості й визначено гру як наскрізний принцип взаємодії педагога з дитиною.

Оскільки сьогодні на часі переосмислення ролі гри для всебічного розвитку дитини не як окремого виду діяльності, а як наскрізного й ключового підходу в освітньому процесі закладу дошкільної освіти, то для глибокого усвідомлення сутності поняття гра в сучасному контексті у закладі були проведені різні форми роботи. А саме, у лютому була проведена педагогічна рада «Фасилітація гри: мистецтво та наука залучення дітей дошкільного віку до навчання через гру»; педагогічна година «Творчо спрямована особистість народжується в грі»; майстер-клас «LEGO-розумна знахідка для щасливого дитинства»; батьківські збори: «Роль ігрової діяльності у пізнанні навколишнього світу», «Види ігор та їх вплив на всебічний розвиток дитини», «Реалізація батьками пізнавально – розвивальних, навчальних і виховних завдань засобами різних видів ігор»; вихователь-методист Гончаренко О.Б. провела тренінгове онлайн-заняття «Фасилітація гри». Педагоги Банна Наталія та Козловська Олена ділилися досвідом роботи про набуття навичок і знань у грі та інше.

Педагоги у групах «Казкарики», «Зірочки» вміло керують грою та сприяють вільній грі. Групове приміщення спонукає дітей до гри, що розвиває творчу уяву, мислення, фантазію, мовлення. Наталія Внученко, Наталія Банна, Олена Козловська, це педагоги-фасилітатори, це усвідомлені практики-дизайнери, які вибудовують взаємодію з дітьми відповідно до їхніх інтересів і потреб з урахуванням освітнього контексту. Спостереження за іграми дітей груп «Дивосвіт», «Веселки», «Казкарики», «Зірочки», старша лог. гр. «Квіточки» показала, що вихователі здійснюють вміле керівництво грою за допомогою поради, заохочення, індивідуальних бесід.

Усі групи використовують різні види ігор для всебічного розвитку дітей. Але більшість педагогів підходять до організації ігрової діяльності традиційно, як до окремого виду діяльності, а не як наскрізного підходу до організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти, недостатня робота проводиться з батьками з даного напряму. Дане питання є досить актуальним, тому робота з даного напрямку буде продовжуватись і у наступному навчальному році.

Слід зазначити, що важливу роль у різнобічному розвитку дитини відіграє формування у вихованців екологічної культури, засвоєнні дітьми цінностей, поведінки, способу життя їх оточення. Педагоги залучали батьків до експериментальної роботи, волонтерських акцій, виставок; надавали їм консультації. Вихователі групи «Дзвіночки», «Зірочки», «Сонечки» брали участь у міському конкурсі «Збережи енергію! Зупини зміни клімату!, Всеукраїнській акції «Happy Гав для Сірка» від Фонду допомоги безпритульним тваринам «Щаслива лапа». У грудні 2021 року групи старшого дошкільного віку брали участь у просвітницькій екологічній акції «Збережемо ялинки разом!». Усі групи прийняли участь у виставці сімейної творчості «ЕКО - іграшка».

У ЗДО протягом навчального року продовжувалася робота щодо впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у роботі ЗДО з дітьми, педагогами та батьками. Вихователями-методистами для педагогів було проведено консультації: «Виробляємо в собі інформаційну медіаграмотну «імунну систему», «Говоримо мовою онлайн-освіти», «Медіапросвіта батьків»; майстер-класи «Створення Google анкети», «Як завантажити відеоматеріали з мережі інтернет» тощо.

Через воєнний стан, обмежені можливості доступу до інформації та необхідних технічних засобів не був проведений семінар-практикум «Медіаосвіта як частина освітнього процесу в ЗДО та вимога сьогодення».

Проте підсумкове анкетування педагогів свідчить, організовуючи освітню діяльність у дистанційному форматі дало змогу удосконалити вміння використовувати сучасні технології для роботи з дітьми. Вихователь Мірошниченко Вікторія опанувала вміння працювати на онлайн-порталі «На Урок», де створювала різноманітні та цікаві тести для дітей.

Шляхом перегляду вебінарів педагоги підвищили професійний рівень з даного напряму. Так, музичні керівники Брусовцова Лариса та Малік Оксана переглянули та опрацювати у записі ІК-практикум Центру професійного розвитку педагогічних працівників «Онлайн інструменти для створення навчальних відео для дітей дошкільного віку», вихователі Мірошниченко Алла, Саєвська Тетяна, Яненко Наталія та інші взяли участь у практикумі «Можливості використання онлайн дошок для організації дистанційного навчання» тощо.

Варто підкреслити, що з перших днів воєнного стану Міністерство освіти і науки України спільно із Офісом Президента, ЮНІСЕФ, групою волонтерів, психологів і педагогів створили сайти, телеграм-канали, чат-боти, блоги, тощо з рекомендаціями, іграми, вправами, забавками, завданнями для дітей, аудіо- та відеоматеріалами для батьків та педагогів, що значно допомогло організовувати роботу з вихованцями та їх батьками. А колектив фонду «The Lego Foundation» розробив ігрові онлайн-взаємодії для дошкільнят, які покликані допомогти як педагогам так і дітям адаптуватися до взаємодії онлайн в реаліях сьогодення.

З 2019 року наш заклад є учасником проекту «Сприяння освіті» в місті Суми на виконання меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та фондом Тhe Foundation (королівство Данія) в Україні. Відповідно до плану заходів проекту «Сприяння освіті» протягом року проводилися он-лайн тренінги з метою розвитку якості освіти через всебічний розвиток дитини, зокрема компетентностей, необхідних для навчання упродовж життя та становлення педагога-фасилітатора, який прагне відійти від педагогіки копіювання, шаблонування, практики однієї правильної відповіді та нав’язування свого бачення дитині. В основу взаємодії дорослого і дитини покладено гру, як підхід. А також упровадження пілотного проекту «Create With Anything» (Створюй З Будь-Чого), метою якого є сприяння укоріненню гри як підходу у професійних практиках педагогів, створення освітнього простору для навчання і всебічного розвитку дітей з доступних кожному матеріалів.

Протягом року педагоги постійно використовували на заняттях з дітьми та поза ними конструктори LEGO. Це був незамінний дидактичний матеріал, який урізноманітнював та вдосконалював освітній процес. Педагогічний колектив брав участь у основних напрямках проекту «Сприяння освіті»:

1. Упровадження пілотного проекту «Create With Anything» (Створюй З Будь-Чого).

2. «Сумщина Incognita» - проєктна робота до фестивалю Play Fest 2022, де педагоги разом з дітьми та батьками вивчали та досліджували природні скарби Сумщини, їх багатогранність та неповторність. А підсумковим етапом спільного проекту було створення дизайн-моделей найяскравіших топових природних об’єктів Сумщини за допомогою використаних матеріалів.

Слід відмітити, що вихованці групи «Казкарики працюючи над вивченням унікального природного об’єкту Сумщини – природного заповідника «Михайлівська цілина» відвідали музей зоології у Сумському державному педагогічному університеті ім.А.С.Макаренка.

3. Протягом року колектив співпрацював в рамках «Online Play Mate 2021» із закладом партнером №404 «Катруся» міста Дніпро. Для тісної взаємодії з обміну досвідом в освітньому процесі було створено Viber-спільноту «Online Play Mate 2021», де колективи протягом року ділилися цікавими формами роботи з дітьми, обмінювалися святковими привітаннями та розширювали кругозір про рідні міста. Так, для привітання закладу-партнера ЗДО «Катруся» із Новорічними святами було створено та надіслано календар на рік зі спільними фото обох садочків. Навзаєм наш заклад отримав роботу зроблену своїми руками «Зимові чари».

4. У квітні в рамках Всеукраїнського фестивалю гри, навчання та натхнення «Play Fest 2022», темою якого є «Україна надзвичайна», долучилися до Fb-челенджу «Будуємо Україну Надзвичайну».

5. У квітні-травні педагоги проводили ігрові онлайн-взаємодії з дітьми.

Також досвід роботи висвітлювався на сторінці закладу у Facebook та у групі «Сприяння освіті», «Play Fest – 2022».

Відповідно до плану роботи у в закладі проходили цікаві заходи під час тематичних тижнів.

Під час проведення Тиждень сім’ї у жовтні у групах були створені фото-колажі родин, група «Дзвіночки» створили відео разом з батьками, де вислови відомих письменників про сім’ю поєднувалися із фото родин, які вони самі обирали.

Тиждень Толерантності (листопад) був цікавий та насичений різними формами роботи. А саме: створено «Дерево та Квітку Толерантності», міні-проект «Вчимося сприймати несхожість оточуючих», фото та відео презентації «Гарні манери Мультяшок», «Шляхетні справи Сонечок», дослідну діяльність «Ми всі такі різні, але рівні», флешмоб мирилок, тощо.

Також у листопаді колектив ЗДО за участі батьків та дітей прийняв участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насилля» протягом якого були організовані різні заходи. Група «Мультяшки» створила проект «Щаслива родина-щаслива дитина»; батьки групи «Казкарики» долучилася до важливої всесвітньої проблеми та взяли участь у створенні проєкту з метою привернення уваги громадськості до проблем насильства в сім’ї; відбулася інтерактивна зустріч із Кристиною Сахно «Змінюючи себе-змінюємо світ», де педагоги взяли участь у квесті, отримали інформацію щодо протидії торгівлі людьми; практичний психолог закладу Івченко Галина, провела практикум для педагогів «Особисті кордони: де починаються й що робити, коли їх порушують»; батьки групи «Капітошки» поділилися рецептами щасливої родини.

У грудні пройшов Тиждень здорового способу життя, який був організований у форматі марафону «Живи Здорово». Багато звичок ми набуваємо в дитинстві і проносимо через все життя, а звичка – друга натура. Тому так важливо прищепити дитині здоровий стиль життя на ранніх етапах і підкріпити його власним прикладом.

У квітні пройшов Тиждень психології. Діти старших груп взяли участь у проектах «Скарбничка моїх ресурсів», «Твори добро - це просто» (фотопроект з дитячих фото), малювали малюнки на тему «Україна майбутнього» (усі дерева та квіти, що ми посадимо, усі будинки, що ми відбудуємо).

Діти середніх груп виготовляли маски чи малюнки з різними виразами емоцій, із пластиліну створювали «Клумбу настрою», реалізовували проект «Мрію в дію».

Діти молодшого та раннього віку брали участь у фотопроекті «Вся радість життя вміщується в усмішці дитини», розучували мирилки, поті шоки до дня Дружби, Долоньки Доброти (колаж чи малюнок дитячих долонь в яких тримається добро).

У Тиждень безпеки життєдіяльності, який проходив у травні більшість заходів були спрямовані на забезпечення безпеки під час воєнних дій. Батькам були надані рекомендації щодо алгоритму дій під час різних ситуацій, які притаманні під час воєнного стану. А саме: пам’ятки для батьків: «Як уберегти дитину від мін та вибухівки», «Щоб дитина не загубилась», «Якщо дитина загубилась», «Якщо бачите дитину без дорослих», «10 правил безпеки при вимушеному переміщенні чи за кордоном», «Як підготувати дитину залишатися вдома наодинці», «Безпека дитини вдома» тощо. Для дітей підібрані відео матеріали, які доступно пояснюють правила безпеки: мультфільми «Небезпечні знахідки», «Сирена – моя помічниця», «Правила поведінки з незнайомими людьми» тощо.

Протягом 2021/22 навчального року педагоги ЗДО активно брали участь у методичній роботі міста, області та у заходах всеукраїнського рівня і ділилися досвідом роботи з різних питань.

03.09.2021 Кристина Шевич завідувач на Всеукраїнській конференції презентувала систему роботи за посібником «Абетка директора ЗДО» (Як створити внутрішню систему забезпечення якості освіти) - «Як оцінити освітнє середовище та організацію освітнього процесу в ЗДО».

У листопаді Кристина Шевич, завідувач, представляла діяльність дошкільної освіти Сумської області та м.Суми за останні 10 років у розрізі діяльності ВГО АПДО.

Протягом року Кристина Шевич, завідувач та Марія Тищенко, сестра медична старша працювали у Всеукраїнській робочій групі по створенню перспективного сезонного меню як додаток до Постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

У вересні, на форумі до Всеукраїнського тижня дошкілля Кристина Шевич, завідувач, була відзначена як кращий працівник дошкільної освіти. Була учасником робочої групи з розроблення Порадника для керівників закладів дошкільної освіти з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

У листопаді-грудні колектив ЗДО брав участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».

У грудні в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» колектив закладу взяв участь у квесті «Змінюючи себе-змінюємо світ».

У листопаді за участь у VI Всеукраїнській акції «Happy Гав для Сірка» від Фонду допомоги безпритульним тваринам «Щаслива лапа» отримали подяку.

У травні вихованці закладу прийняли участь у святкуванні Дня Європи.

У жовтні долучилися до Всеукраїнського флешмобу «Свято Гарбузятка».

Протягом року колектив закладу був учасником пілотного освітнього проєкту від The LEGO Foundation «Create with Anything».

У грудні Галина Івченко, практичний психолог, на обласному онлайн семінарі психологічної служби провела майстер-клас «Арт-терапевтична методика «День народження Дня».

У травні Кристина Шевич, завідувач, брала участь у робочій групі при Департаменті освіти і науки Сумської міської ради по розробці поетапного плану відновлення системи освіти на період до кінця 2022 року, 23-25 та 25-32рр. Готувала пропозиції у розділі дошкільної освіти.

4 вересня педагоги ЗДО брали участь у заходах щодо святкування дня міста.

У жовтні-грудні Кристина Шевич, завідувач, організовувала навчання педагогів по підвищенню кваліфікації педагогічних працівників у ВГО АПДО.

У січні Ольга Гончаренко брала участь у заході ЦПРПП щодо особливостей проведення обласного фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля».

23 вересня 2021 року педагогічний колектив ЗДО взяв участь у педагогічному міксі від ЦПРПП «Є ІДЕЯ!».

22 вересня Ольга Гончаренко, вихователь-методист ЗДО № 18, ділилася досвідом із колективом НВК №11 «Журавонька», щодо особливостей впровадження програми «Впевнений старт», презентувала навчально-методичний комплекс.

У жовтні 2021 року групи «Дзвіночки», «Зірочки», «Сонечки» брали участь у міському конкурсі «Збережи енергію! Зупини зміни клімату!» та отримали книгу Галини Буділової «Велетунські казки про нашу планету».

У грудні 2021 року вихованка групи «Дзвіночки» за участь у просвітницькій екологічній акції «Збережемо ялинки разом!», творчий підхід до реалізації завдань екологічного виховання, високий рівень виконання роботи нагороджена грамотою Управління освіти і науки Сумської міської ради та подарунком.

Протягом року Кристина Шевич, завідувач, сприяла обміну досвідом між педагогами довкілля Вінничини (Артоуз О.А., Серебреннікова О.О., Черешнюк О.А. Практичний посібник «Впровадження системи управління безпечністю харчових продуктів у ЗДО на основі концепції НАССР» - Вінниця: ММК, 2020. 209с) та педагогами Херсонщини (Методичний посібник «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з базовим компонентом дошкільної освіти» За загальною редакцією Н.М. Шаповал, О.М. Кулик).